Приложение № 1  
к [государственной программе](#sub_102)  
«Развитие образования и науки  
Республики Татарстан

на 2014 – 2025 годы»

(в редакции постановления

Кабинета Министров

Республики Татарстан

от \_\_\_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_\_\_)

# Цели, задачи, индикаторы оценки результатов государственной программы Республики Татарстан «Развитие образования и науки

# Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименова-  ние цели | Наименование задачи | Индикаторы оценки  конечных результатов, единица  измерения | Значения индикаторов | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 г. (базо-  вый) | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение высокого ка-чества образо-вания в Рес-публике Та-тарстан в со-ответствии с меняющимися запросами на-селения и пер-спективными задачами раз-вития общест-ва и экономи-ки Республики Татарстан; обеспечение глобальной конкуренто-способности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 веду-щих стран ми-ра по качеству общего обра-зования;  воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духов-но-нравствен-ных ценнос-тей народов Российской Федерации, исторических и националь-но-культур-ных традиций | 1. Модернизация образовательных программ в систе- мах дошкольно- го, общего и до-полнительного образования де-тей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и ре- зультатов соци- ализации.  2. Создание со-временной си-стемы оценки ка- чества образова- ния на основе принципов откры-тости, объектив-ности, прозрач-ности, обществен-но-профессио-нального участия.  3. Обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития челове-ческого потенци- ала региона и широких возмож-ностей для раз-личных категорий граждан в приоб-ретении необхо-димых квалифи-каций на протя-жении всей жизни в интересах реа- лизации соци- ально-экономи-ческой стратегии развития Респуб-лики Татарстан.  4. Создание усло-вий для опере-жающего разви-тия сектора иссле-дований, научных разработок и эф-фективной инно-вационной систе- мы, обеспечи- вающих техно- логическую мо- дернизацию эко- номики и повы- шение ее конку- рентоспособнос-ти на основе пе- редовых техноло-гий, и превраще-ние научного по-тенциала в один из основных ре-сурсов диверси-фицированного экономического роста | Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразова-тельных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов | 0,55 | 0,75 | 0,76 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - |
| Доля детей, оставшихся без попе- чения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечи- тельство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, процентов | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 |
| Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, процен- тов | 98 | 98 | 99 | 99 | 97,5 | 98 | 98,5 | 98,5 | 98,5 | 98,8 | 99 | 99,5 | 100 |
| Доля работников образования (учи- теля, воспитатели, работники до- школьных образовательных органи- заций), прошедших повышение ква- лификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций), про-центов | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образо-ванием, процентов | 107,7 | 105,3 | 103,2 | 101,0 | 72 | 73 | 74 | 75 | 67,5 | 76,9 | 77,2 | 78,04 | - |
| Увеличение к 2020 году доли профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными воз-можностями здоровья, с 3 до 25 про-центов | 12 | 15 | 17 | 18 | 20 | 22 | 23 | 25 | 25 | - | - | - | - |
| Доля государственных (муници- пальных) общеобразовательных ор- ганизаций, соответствующих совре- менным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразователь-ных организаций, процентов | 73,72 | 75,23 | 75,6 | 75,6 | 79 | 82,86 | 82,86 | 83 | 83,5 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Доля обучающихся в государствен- ных (муниципальных) общеобразо- вательных организациях, занимаю- щихся в одну смену, в общей чис- ленности обучающихся в государ- ственных (муниципальных) общеоб- разовательных организациях, про- центов | 91,46 | 91,6 | 91,77 | 92,66 | 92,66 | 88,7 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 88,0 | 88,0 | 88,0 |
| Доля государственных (муници- пальных) образовательных органи- заций, реализующих программы общего образования, имеющих физ- культурный зал, в общей чис- ленности государственных (муници- пальных) образовательных органи- заций, реализующих программы общего образования, процентов | 78,02 | 79,0 | 81,24 | 88,8 | 88,9 | 89 | 89,1 | 89,2 | 89,2 | 89,2 | 89,2 | 89,2 | 89,2 |
| Доля государственных (муници- пальных) образовательных органи- заций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих програм-мы общего образования, процентов | 26,1 | 20,72 | 24,94 | 8,9 | 7,4 | 7,4 | 7,4 | 7,4 | 7,4 | 7,4 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |
| Отношение среднемесячной зара- ботной платы педагогических работ- ников общеобразовательных органи- заций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов | 100,4 | 100,3 | 105,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Отношение среднемесячной зара- ботной платы педагогических работ- ников государственных (муници- пальных) образовательных органи- заций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан, процентов | 100,3 | 111,3 | 112,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности высоко- квалифицированных работников в сфере образования в общей числен-ности квалифицированных работни-ков в сфере образования в регионе, процентов | 85,9 | 86 | 68 | 67 | 66,1 | 66,2 | 66,3 | 66,4 | 66,4 | 66,4 | 70,1 | 70,2 | 70,3 |
| Доля стоимости контрактов, заклю- ченных по результатам несостояв- шихся конкурентных способов закупок, в общей стоимости заключенных контрактов, процентов | 6,7 | 17 | 20 | 11,2 | 19 | 14 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 |
| Выполнение плановых показателей объемов доходов от оказания платных услуг подведомственными учрежде-ниями, процентов | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля выпускников общеобразо- вательных организаций, поступив- ших в образовательные организации высшего образования или профес- сиональные образовательные орга- низации на направление подготовки или специальности, соответствую- щие профилю выпускного класса (образовательные программы сред-него общего образования в обще-образовательных организациях Рес-публики Татарстан), процентов | - | - | - | - | - | - | - | 72 | 74 | 75 | 75 | 75 | - |
| Доля муниципальных образований Республики Татарстан, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Тех-нология», а также других предметных областей, процентов | - | - | - | - | - | - | - | 80 | 90 | 100 | - | - | - |
| Объем внутренних затрат на научные исследования и разработки, млрд руб-лей | - | - | - | - | - | - | - | 18,5 | 18,0 | 21,0 | 22,0 | 23,0 | - |
| Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследо-вателей, процентов | - | - | - | - | - | - | - | 57,0 | 57,0 | 58,4 | 58,4 | 58,4 | - |
| Доля иностранных студентов в образовательных организациях выс-шего образования в Республике Татарстан в общей численности студентов, процентов | - | - | - | - | - | - | - | 10,1 | 11 | 14 | 14,5 | 15,0 | - |
| Уровень образования, процентов | - | - | - | - | - | - | - | 62,46 | 76,38 | 76,66 | 76,18 | 76,6 | 77,24 |
| Доля закупок, размещенных у субъектов малого предприниматель- ства и социально ориентированных некоммерческих организаций, от совокупного годового объема закупок, процентов | - | - | - | - | - | - | - | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, процентов | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,6 | 0,68 | 1,4 | 1,43 | 1,44 |
| Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, процентов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 25,21 | 25,81 | 26,42 | - |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_